Mẫu cấp Trường – 2.1

THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: **QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN CHUYÊN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN THEO HƯỚNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 9.14.01.14

Nghiên cứu sinh: Trịnh Ngọc Tùng

Cán bộ hướng dẫn: PGS. TS Phó Đức Hoà

PGS. TS Nguyễn Thanh Bình

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

- Hệ thống hoá và xây dựng cơ sở lý luận quản lý dạy học môn chuyên theo hướng đảm bảo chất lượng (xây dựng các khái niệm về dạy học môn chuyên và quản lý dạy học môn chuyên theo hướng đảm bảo chất lượng).

- Phát hiện trong quản lý dạy học môn chuyên còn có một số vấn đề hạn chế. Áp dụng các biện pháp quản lý của CIPO (vận dụng mô hình CIPO) vào quản lý dạy học môn chuyên ở trường THPT chuyên sẽ giải quyết được các hạn chế và nâng cao hiệu quả quản lý dạy học môn chuyên.

- Xây dựng các biện pháp quản lý dạy học môn chuyên theo hướng đảm bảo chất lượng và khẳng định hiệu quả các nhóm giải pháp trong việc nâng cao chất lượng.

- Bước đầu đã áp dụng các biện pháp vào quản lý dạy học môn chuyên ở trường trung học phổ thông chuyên Nguyễn Trãi, Hải Dương đã cho những kết quả tích cực.

- Ở các trường trường trung học phổ thông có thể áp dụng cả quá trình hoặc từng bước, từng biện pháp cụ thể vào quản lý dạy học theo hướng đảm bảo chất lượng.

- Các biện pháp quản lý dạy học môn chuyên là cơ sở xây dựng khung tham chiếu để các trường căn cứ vào đó để xây dựng các biện pháp quản lý dạy học phù hợp với thực tế từng trường trung học phổ thông theo hướng đảm bảo chất lượng.

- Là tài liệu tham khảo cho những người cho những người nghiên cứu, giảng dạy, áp dụng mô hình CIPO vào quản lý dạy học môn chuyên ở trường trung học phổ thông.

Người hướng dẫn **Đại diện tập thể hướng dẫn** (Kí và ghi rõ họ tên)	**Nghiên cứu sinh** (Kí và ghi rõ họ tên)